

چکیده

در این پژوهش به بررسی جایگاه مدارک پزشکی در HIS از دیدگاه مدیران آموزشی گروه‌های بالینی دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران: ۷۸-۱۳۷۷، پرداخته شده است. جهت تحقق آن ۵ سؤال پژوهشی مورد توجه قرار گرفت و به آن‌ها پاسخ داده شد. نوع پژوهش توصیفی مقطعی بوده و جامعه پژوهش را مدیران آموزشی گروه‌های بالینی دانشگاه‌های علوم پزشکی مستقر در شهر تهران که مجموعاً ۶۰ نفر بودند، تشکیل می‌دادند. جهت جمع‌آوری داده‌ها، از پرسشنامه کتبی با ۱۷ سؤال استفاده گردید.

نتایج حاصل از انجام پژوهش به شرح ذیل می‌باشد:

- بیشتر افراد مورد پژوهش اظهار نموده‌اند که به دلیل ناقص بودن پرونده‌های پزشکی به میزان کم و خیلی کم از مدارک پزشکی در امر آموزش استفاده می‌نمایند.
- بیشتر افراد مورد پژوهش بیان نموده‌اند که به میزان متوسط از مدارک پزشکی در امر پژوهش استفاده می‌نمایند.
- بیشتر افراد مورد پژوهش بیان نموده‌اند که میزان بهره‌برداری محل خدمت آنها از HIS به میزان خیلی کم می‌باشد.
- بیشتر افراد مورد پژوهش اظهار داشته‌اند که اهمیت نقش مدارک پزشکی در HIS به عنوان قلب نظام اطلاعات بیمارستانی به میزان زیاد می‌باشد.
- بیشتر افراد مورد پژوهش بیان داشته‌اند که توانایی بخش مدارک پزشکی محل خدمت آنان در جهت اعتلای HIS به میزان متوسط می‌باشد.
- اهم اقدامات لازم جهت بالا بردن نقش مدارک پزشکی در HIS از دیدگاه افراد مورد پژوهش عبارتند از:
 - طراحی فرم‌های پرونده‌های پزشکی براساس بخش‌های مختلف منطبق بر فرم‌های استاندارد در مراکز معتبر دنیا.
 - کامپیوتری نمودن مدارک پزشکی و ایجاد شبکه در کلیه بخش‌ها
 - برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت آشنایی بیشتر دستیاران و انترنها با مدارک پزشکی و کاربرد آن
 - استفاده از پرسنل متخصص در بخش‌های مدارک پزشکی
 - استفاده از تجهیزات استاندارد و تکنولوژی مناسب
 - نگهداری و حفظ پرونده‌ها بطور صحیح و کامل